**Принципи запобігання розладам нервової системи першокласників:**

      **Для підтримки пізнавальної активності :**

- заохочувати всі зусилля дитини, а саме її бажання пізнавати нове;

- важливо відповідати на всі запитання дитини, займатися з нею тим, що їй подобається;

- уникати стереотипів та шаблонів у роботі, розвивати творчість дитини.

З метою запобігання формування негативного образу «Я» дитини бажано :

- уникати негативних оцінок дитини ;

- порівнювати результати роботи дитини тільки з її власними досягненнями, а не з досягненнями інших дітей ;

- не смикати дитину щохвилини, не говорити їй тільки про недоліки, не пригнічувати ініціативи дитини ;

- твердість лінії у вихованні досягається терпінням, відсутністю поспіху;

- не плутати поняття  «хороша» і «зручна » дитина;

- кожна дитина у процесі виховання, спілкування з вихователем, учителем, батьками має почуватися захищеною.

 Орієнтація на позивний контакт із дитиною :

- любити дітей ;

- знайти золоту середину між періодичними перебуванням дитини наодинці з собою і спілкуванням з дорослими ;

- кожна дитина потребує любові й теплоти почуттів для повноцінного особистісного розвитку.

Орієнтація на індивідуальність дитини :

- психологічне здоров’я дитини – її бажання бути  «всім, чим вона

 може »;

- розвиток свого потенціалу через самоактуалізацію, пошук правильного уявлення про саму себе.

**Уникайте авторитарного стилю у вихованні дітей !**

**Уникайте прямого тиску на дитину.**